Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.11.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государсвтенно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Модникова Т.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.11.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……16
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……21
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..…….27
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)……....29
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….33
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..35

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Ведение процесса выработки, согласование условий медиативного соглашения процедуры медиации	**ПКс ОС-3**	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности, общества, государства	**ПКс ОС-3.1**	Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности	**ПКс ОС-3.1** З-1. Знает Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям разрешения проблемы, требующей принятия данной нормы; ; **ПКс ОС-3.1** З-2. Знает Современные теории прав человека, реальной практики в области обеспечения соответствующего права . **ПКс ОС-3.1** У-1 Умеет разрабатывать проект правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия; Выявлять пробелы в

в специализированной сфере / Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации					правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения; **ПКс ОС-3.1** У-2 Умеет анализировать юридические факты. Самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере/ Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в	**ПКс ОС-6**	способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	**ПКс ОС-6.1**	Выявляет факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина, анализирует фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина, определяет	**ПКс ОС-6.1** З-1. Знание законодательства в сфере прав человека и их защиты, теории прав человека;; **ПКс ОС-6.1** У-1 Умеет использовать различные варианты правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера с учётом правовых позиций Конституционного Суда РФ;

специализированной сфере/ Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки				правовые механизмы защиты прав и свобод граждан	

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме :16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на практические занятия. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий заочная форма:16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на практические занятия. 62 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.час на контрольную форму

Б1.В.ДЭ.11.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека реализуется очная форма - на 5-м курсе в 10-м и заочная форма на 6-м курсе в 12-м семестре после изучения дисциплин:

Б1.О.15 Административное право;

Б1.О.11 Правовые основы противодействия коррупции.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод	12	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Опрос

	человека и гражданина													
Тема2.	Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема3.	Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема4.	Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрени	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос

	я жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации												
Тема5.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема 6.	Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституцио	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос

	нного Суда Российской Федерации													
Промежуточная аттестация		(консультация)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	56	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1.	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Тема2.	Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Тема3.	Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституцио	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Тестирование

	нного суда Российской Федерации												
Тема4.	Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
Тема5.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Тестирование
Тема 6.	Проблемы в сфере	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос

	обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации												
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	0	0	0	6	0	0	0	4	0	0	115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации.
2. Источники, регулирующие деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия. ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ
3. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации. ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Толкование конституции
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

3.Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как форма обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации. ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Понятие и виды обращений граждан в Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Порядок принятия и рассмотрения заявлений граждан Конституционным Судом Российской Федерации.
3. Правовые основы вынесения решений по результатам рассмотрения обращений граждан.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина. ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
2. Итоговые решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.
3. Правовые позиции Конституционного Суд РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.

Тема 6. Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации ПКсОС-3, ПКсОС-6.

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ – как источник права в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения политических прав и свобод человека и гражданина.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.11.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.11.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Расскажите о роли Конституционного Суда Российской Федерации и его месте в судебной системе России.
2. Какие нормативные правовые акты, регулируют организацию и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?
3. Раскройте содержание следующих понятий: судебная защита, правовая защита, имеют ли они одинаковое значение? Тождественны ли понятия «судебная защита» и «правовая защита», если нет то обоснуйте?
4. Расскажите об этапах развития конституционного судопроизводства в России.
5. Расскажите об основных принципах деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия. **ПКсОС-3, ПКсОС-6**

1. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда РФ.
2. Раскройте полномочия Конституционного Суда РФ, проанализируйте полномочия Конституционного Суда РФ и полномочиям судов общей юрисдикции в РФ в сфере защиты прав человека.
3. Какие виды решений выносит Конституционный Суд Российской Федерации в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание. ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Дайте определение понятиям «основное право», «основная обязанность»? Раскройте содержание права на судебную защиту?
2. Расскажите о соотношении понятий «обеспечивать» и «защищать».
3. Каково соотношение субъективного права личности на судебную защиту и института судебной защиты? Раскройте содержание права личности на судебную защиту
4. Какие проблемы реализации права личности на судебную защиту существуют в настоящее время?
5. Назовите возможные пути разрешения проблем реализации права личности на судебную защиту?
6. Какова юридическая сила решений Конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина?
7. Какова юридическая сила правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина?

Тема 4. Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации. ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Расскажите о порядке обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений.
2. Расскажите о процедуре рассмотрения обращений Конституционным суд Российской Федерации?
3. В каких случаях может быть отказано в принятии и рассмотрении заявлений граждан Конституционным судом Российской Федерации.
4. Порядок вынесения решений по результатам рассмотрения обращений граждан.

Тема 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Какие виды решений Конституционного Суда Российской Федерации Вы знаете?
2. В чем заключается сущность решений Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека? Раскройте их значение их в данной сфере.

3. Перечислите случаи, в которых выносится постановление, определение, заключение Конституционным Судом РФ.

Тема 6. Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации. ПКсОС-3, ПКсОС-6

Расскажите об эффективности правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина?

Назовите проблемы обеспечения социально-экономических прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда РФ?

Какие проблемы обеспечения политических прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда РФ Вы знаете?

Типовые тестовые задания по темам ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Какое определение соответствует понятию «Конституция»:
1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
3) это свод основных государственных принципов;
4) это присяга на верность государству
2. В Конституционный Суд РФ входит:
1) 25 судей;
2) 19 судей;
3) 20 судей;
4) 17 судей;
5) 35 судей.
3. Конституционный Суд РФ осуществляет:
1) правосудие по гражданским делам;
2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
4) конституционный контроль;
5) нет верного ответа.
4. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:
1) Президента РФ;
2) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
4) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
5) органов законодательной власти субъекта Федерации.
5. Решением Конституционного Суда РФ не является:
1) постановление;
2) определение;

3) заключение;
4) представление;
5) нет верного ответа.

6. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

1) половины от общего числа судей;
2) двух третей от общего числа судей;
3) трёх четвертей от общего числа судей;
4) трех пятых от общего числа судей;
5) 19 судей.

7. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:

1) всего состава судей;
2) большинства назначенных судей;
3) не менее двух третей от общего числа судей;
4) не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
5) трех судей.

8. Решение Конституционного Суда РФ:

1) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
2) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
3) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
4) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
5) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

9. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

1) Председатель Конституционного Суда РФ;
2) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
3) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
4) Секретариат Конституционного Суда РФ;
5) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

10. Толкование Конституции РФ даёт:

1) Пленум Верховного Суда РФ;
2) Конституционный Суд РФ;
3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
4) Верховный Суд РФ;
5) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

11. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

1) с запросом;
2) с ходатайством;
3) с жалобой;

4) с исковым заявлением;
5) с заявлением.

12. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

1) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
2) на 10 лет;
3) на 12 лет;
4) на 15 лет;
5) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

13. По запросу Государственной Думы Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

1) вступившего в силу международного договора;
2) постановления органов местного самоуправления;
3) постановления Правительства РФ;
4) нормативного акта Министерства юстиции РФ;
5) все верно.

14. Жалобу гражданина на нарушение Федеральным законом РФ его конституционных прав и свобод рассматривает:

1) Конституционный Суд РФ;
2) конституционный или уставной суд субъекта РФ;
3) арбитражный суд округа;
4) Верховный Суд РФ;
5) нет верного варианта ответа.

15. По итогам рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд РФ не вправе принять следующее решение:

1) о признании закона соответствующим Конституции РФ;
2) о признании закона не соответствующим Конституции РФ;
3) о признании права за гражданином на новый пересмотр его дела судом в первой инстанции;
4) о признании отдельных положений закона не соответствующими Конституции РФ;
5) о признании отдельных положений закона соответствующими Конституции РФ.

16. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:

1) вступивший в силу международный договор;
2) решение Верховного Суда РФ
3) приказ Генерального прокурора РФ;
4) приказ Главного судебного пристава РФ;
5) федеральный закон.

17. Районный суд, если возникла необходимость проверить на соответствие Конституции РФ федеральный закон РФ, который следует применить в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ:

1) с жалобой;
2) с представлением;
3) с запросом;
4) с судебным поручением;
5) с обращением.

18. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ с запросом, если суду нужно рассмотреть это дело:

1) в первой инстанции;
2) в апелляционной инстанции;
3) в кассационной инстанции;
4) в порядке надзора;
5) в любой инстанции.

19. Конституционный Суд РФ не разрешает споры о компетенции:

1) между федеральными органами государственной власти;
2) между высшими государственными органами субъектов РФ;
3) между органами местного самоуправления;
4) между государственными органами власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
5) нет верного варианта ответа.

20. В Конституционный Суд РФ вправе обратиться с жалобой:

1) районный суд;
2) Правительство РФ;
3) Президент РФ;
4) гражданин РФ;
5) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

21. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

1) проверка решения Верховного Суда РФ, вступившего в законную силу;
2) разрешение спора о компетенции между органами местного самоуправления;
3) внесение поправок в Конституцию РФ;
4) толкование конституции республики;
5) направление послания к Федеральному Собранию РФ.
6) нет верного варианта ответа.

22. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:

1) по жалобам граждан;
2) по запросу областного суда;
3) по ходатайству Верховного Суда РФ;
4) по запросу Совета Федерации;
5) все верно.

23. В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ не праве обращаться:

1) органы законодательной власти субъекта РФ;

2) органы исполнительной власти субъекта РФ;
3) Правительство РФ;
4) Государственная Дума;
5) Президент РФ.

24. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ не является:

1) ходатайство;
2) запрос;
3) жалоба;
4) исковое заявление;
5) нет верного ответа.

25. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса суда о необходимости проверить конституционность закона, который необходимо применить в рассматриваемом деле именуется:

1) решением;
2) определением;
3) постановлением;
4) заключением;
5)предостережением.

26. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:

1) решением;
2) определением;
3) постановлением;
4) заключением;
5)предостережением.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ответ	2	2	4	5	4	1	3	2	4	2	3	5	1	1	3	5	3	5	2,3,4	1,3,4	6	4	1,2

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на

подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету ПКсОС-3, ПКсОС-6

1. Дайте понятие Конституционному Суду Российской Федерации как институту защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Определите цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ.
3. Дайте определение компетенции и роли Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Охарактеризуйте принципы конституционного судопроизводства.
5. Опишите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.
6. Определите допустимость обращения и пределы толкования Конституции Конституционным судом РФ.
7. Изложите правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации.
8. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации, а также определите требования к данным решениям.
9. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации в защите социально-экономических прав человека.
10. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации по защите политических прав человека
11. Определите требования предъявляемые к решениям Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Выявите проблемы и тенденции развития в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
13. Определите порядок и срок назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ.
14. Определите порядок и срок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ
15. Продемонстрируйте виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Дайте характеристику решениям Европейского суда в защите прав человека и проблемам их исполнения в Российской Федерации.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части

работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и

контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 392 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=418914&ysclid=m8vwqf5eke472276143.

2. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах /В.С. Назарова: Южный федеральный университет.- Таганрог: Издательство Южный федеральный университет, 2016.- 76 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=330005.

3. Хабриева Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов [и др.] ; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения приравительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085677.

8.2 Дополнительная литература

1. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 c. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45232.html

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6– ФКЗ, от 30.12.2008 № 7– ФКЗ, от 05.02.2014 № 2– ФКЗ, от 21.07.2014 № 11– ФКЗ, от 14.03.2020 № 1– ФКЗ; от 04.10.2022 № 8– ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2023. - №32 (часть I) - Ст.6118.

3. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2024. - №51. – Ст. 7865.

4. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 25.12.2023) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2024. - №1 (частьI). – Ст.40.

5. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 28.12.2024.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; 2024.- №53(частьI). – Ст. 8557.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
9. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
11. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
12. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
13. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
14. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
15. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
16. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
17. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
18. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
19. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
20. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
21. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

22. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm

23. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

24. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и

	совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени